Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Иностранный язык** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 «Историческое образование»Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1,2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего 216 академических часов, 124 – аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Иностранный язык (школьное образование) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» предусматривает практическое овладение студентами иностранным языком на основе формирования у них комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности в рамках основных сфер общения.Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенциибудущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.  В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи. Коммуникативные задачи предполагают формирование практических умений и навыков: – беглое чтение и понимание учебных адаптированных текстов в соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; – оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, доклада, реферата, аннотации или резюме; – устное общение в монологической и диалогической форме по социокультурным вопросам и тематике специальности; – общение по тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента. Когнитивные задачи предполагают: – понимание значения терминов, необходимых для лексического, стилистического и грамматического анализа текстов, умение находить общеупотребительную и терминологическую лексику в научно-популярных, и профессионально-ориентированных текстах; – развитие умений и навыков выполнять разные языковые операции с учебным страноведческим, культурологическим, общетехническим, научно- популярным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование). Развивающие задачи предполагают: – развитие у студентов способности четко и ясно излагать свою точку зрения по учебной, научно-популярной проблеме обсуждаемой зрения профессионально-ориентированного характера на иностранном языке, – обеспечение студентам возможности участия в разных формах научных конференций; – усиление практической направленности в подготовке будущих кадров с использованием банков современных интерактивных технологий обучения (проекты, деловые игры, комплексы коммуникативных заданий упражнений); – нацеленность будущих кадров для практической работы в инновационной сфере профессиональной деятельности, на их обучение в магистратуре по приоритетным направлениям.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) |  **знать:** – основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения; – особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;  **уметь:** – понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью; – находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы; – уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов; – пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий; – переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;  **владеть:**– всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой; – навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи; – владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки. |
| Формируемые компетенции  |  УК – 3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Талецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва